

एतदर्थ मंडळ (मराठी प्रशिक्षण व परीक्षा), महाराष्ट्र शासन

भाषा संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, प्रशासकीय इमारत, ५ वा मजला,
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर उद्यानाजवळ, शासकीय वसाहत, वांद्रे (पूर्व), मुंबई ४०००५१.

अराजपत्रित कर्मचाऱ्यांसाठी मराठी भाषा उच्चस्तर परीक्षा
प्रश्नपत्रिका एक - विहित पाठ्यपुस्तक व कार्यरूप व्याकरण

दिनांक : १८ ऑगस्ट, २०२१

[वेळ : सकाळी १०.३० ते दुपारी १.१५]

(तोंडी परीक्षेस लागणारा वेळ धरून)

(एकूण गुण : १००)

सूचना:- (१) नवीन प्रश्न नवीन पानावर सोडवावा.

(२) प्रत्येक प्रश्नाचे गुण त्या त्या प्रश्नासमोर नमूद केले आहेत.

(३) प्रश्नासमोर दिलेल्या सूचनांचे काटेकोरपणे पालन करावे अन्यथा पूर्ण गुण दिले जाणार नाहीत.

- | | गुण |
|--|-----|
| प्रश्न क्र. १ खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर सुमारे २० ते २५ ओळीत लिहा. | १० |
| (अ) झाडापासून आनंदी जीवन जगणे शिकावे या विधानातील विचार स्पष्ट करा. | |
| (ब) पंतांनी उपास सुरू केल्यापासून त्यांनी केलेल्या कष्टाविषयी माहिती द्या. | |
| प्रश्न क्र. २ पाठांच्या आधारे खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे १० ते १५ ओळीत लिहा. | २५ |
| (अ) 'शाल व शालीनता' यांचा पाठाच्या आधारे कळलेला अर्थ स्पष्ट करा. | |
| (ब) 'चाळ संस्कृती' चे पाठातून होणारे दर्शन स्पष्ट करा. | |
| (क) अब्दुलबदल माहिती लिहा. | |
| (ड) आचार्य बर्वेची स्वभाव वैशिष्ट्ये लिहा. | |
| (इ) माशेलहून मुंबईला आल्यानंतर लेखकाची व त्याच्या आईची स्थिती कशी होती ते थोडक्यात लिहा. | |
| (फ) पावडेकाकांनी सुमितवर राग का व्यक्त केला ? | |
| प्रश्न क्र. ३ कवितांच्या आधारे खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे १० ते १५ ओळीत लिहा. | १५ |
| (अ) पणतीच्या उदाहरणातून कवितेत व्यक्त झालेला विचार स्पष्ट करा. | |
| (ब) संत नामदेवांनी आईकडून व्यक्त केलेल्या अपेक्षा अभंगाच्या आधारे लिहा. | |
| (क) 'योगी पुरुष पाण्यापेक्षाही श्रेष्ठ आहे' हे तुमच्या शब्दांत स्पष्ट करा. | |
| (ड) सैनिक सीमेवर तैनात असतो, म्हणून आपण सुरक्षित राहतो, या विधानातील भाव स्पष्ट करा. | |

[उलटून पहा.]

- प्रश्न क्र. ४ खालीलपैकी कोणत्याही पाच वाक्यप्रचारांचा अर्थ लिहून वाक्यात उपयोग करा. गुण १०
- (अ) मन दुखावले जाणे
(ब) गोडी चाखणे
(क) निगा राखणे
(ड) सहभागी होणे
(इ) समाधान वाटणे
(फ) परिश्रम करणे
- प्रश्न क्र. ५ खालील मराठी शब्दसमूह आणि त्यांचे इंग्रजी अर्थ योग्य यांच्या जोड्या जुळवा. १०
- | ‘अ’ गट | ‘ब’ गट |
|---------------------|------------------------------------|
| (अ) हुतात्मा होणे | (१) To implement |
| (ब) मनावर ठसा उमटणे | (२) To warn |
| (क) गट—तट असणे | (३) To start crying |
| (ड) उच्छाद मांडणे | (४) To persuade |
| (इ) जरब बसवणे | (५) To create a strong base |
| (फ) अंमलबजावणी करणे | (६) To be highly impressed |
| (ग) पाया मजबूत करणे | (७) To become a martyr |
| (ह) रडू फुटणे | (८) Find a way out |
| (य) मार्ग शोधणे | (९) To have differences of opinion |
| (र) समजूत घालणे | (१०) To trouble |
- प्रश्न क्र. ६ (अ) खालीलपैकी कोणत्याही पाच शब्दांचे लिंग बदला. ५
- | | |
|-------------|-----------|
| (१) मित्र | (४) ताई |
| (२) भाऊ | (५) नवरा |
| (३) विद्वान | (६) मुलगा |
- (ब) खालीलपैकी कोणत्याही पाच शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा. ५
- | | |
|-----------|--------------|
| (१) भरपूर | (४) दुर्दैवी |
| (२) सोय | (५) सुंदर |
| (३) कंजूष | (६) लक्ष |
- प्रश्न क्र. ७ (अ) खालीलपैकी कोणत्याही पाच शब्दांपासून विशेषण तयार करा. ५
- | | |
|-----------|------------|
| (१) विभाग | (४) कल्पना |
| (२) मास | (५) सुदैव |
| (३) शरीर | (६) वाचन |

(ब) कंसातील सूचनेनुसार बदल करून वाक्ये पुन्हा लिहा.

- (१) पावडेकाकांचा चेहरा एकदम पडला. (वाक्यांचा प्रकार ओळखा.)
- (२) कितिदा तरि तेच तेच ते बोलून झाले होते. (लेखननियमानुसार वाक्य शुद्ध करून लिहा.)
- (३) उगाच भलते सलते अर्थ काय काढताय ? (आज्ञार्थी करा.)
- (४) फक्त वैद्यकीय मदतीचे काम करीन. (अधोरेखित शब्दांचे वचन बदलून वाक्य लिहा.)
- (५) स्नेहलला स्वतःचाच राग आला. (वाक्यातील काळ ओळखा.)

प्रश्न क्र. ८ कंसात दिलेल्या पर्यायांमधून वाक्यांतील रिकाम्या जागी योग्य शब्दसमूहाची निवड करा. (भात, काटकुळा, कार्ड, चौथऱ्यावर, भविष्य, आय.आय.टी., गाढ, रेखामावशी, अनामिक, युनियन.) १०

- (अ) रात्रदिवस ते ----- माझ्या डोळ्यांपुढे नाचत होते.
- (ब) आमच्या कोकणात सगळे ----- खातात.
- (क) मला मी ----- झाल्याची स्वप्ने पडू लागली.
- (ड) हल्ली मी वजन आणि ----- या दोन्ही गोष्टींची चिंता करायचे सोडून दिले आहे.
- (इ) आंब्याच्या झाडाखाली असलेल्या ----- अब्दुल बसला.
- (फ) अन्वर ----- झोपला होता.
- (ग) सुमित ----- कानपूरला शिकत होता.
- (ह) ----- तर फार गडबडून गेल्या.
- (य) अखेर ----- हायस्कूलमध्ये मला प्रवेश मिळाला.
- (र) सुकलेल्या नाल्यात उतरताना माझ्या मनावर एक ----- दडपण आलं होतं.

-----*-----*

एतदर्थ मंडळ (मराठी प्रशिक्षण व परीक्षा), महाराष्ट्र शासन

भाषा संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, नवीन प्रशासकीय इमारत, ५ वा मजला,
डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर उद्यानाजवळ, शासकीय वसाहत, वांद्रे (पूर्व), मुंबई ४०००५१

अराजपत्रित कर्मचाऱ्यांसाठी मराठी भाषा उच्चस्तर परीक्षा

प्रश्नपत्रिका दोन - सुसंगत लेखन व अनुवाद

दिनांक : १८ ऑगस्ट, २०२१

[वेळ : दुपारी १.४५ ते सायंकाळी ४.१५]

(एकूण गुण : १००)

सूचना :- (१) नवीन प्रश्न नवीन पानावर सोडवावा.

(२) प्रत्येक प्रश्नाचे गुण त्या त्या प्रश्नासमोर नमूद केले आहेत.

(३) प्रश्नासमोर दिलेल्या सूचनांचे काटेकोरपणे पालन करावे अन्यथा पूर्ण गुण दिले जाणार नाहीत.

- | | | |
|---------------|---|-----------|
| प्रश्न क्र. १ | खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर सुमारे १५ ते २० ओळीत निबंध लिहा. | गुण
२० |
| | (अ) माझं गाव, माझी माणसं | |
| | (ब) वाढती बेरोजगारी : एक समस्या | |
| प्रश्न क्र. २ | खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयाच्या संदर्भात सुमारे १५ ते २० ओळीत तुमचे विचार मांडा. | २० |
| | (अ) 'विजेची बचत काळाची गरज' याबाबत आपले विचार व्यक्त करा. | |
| | (ब) योग - एक जीवन पद्धत याबाबत विचार व्यक्त करा. | |
| प्रश्न क्र. ३ | खालीलपैकी कोणत्याही तीन बाबी तयार करा. | ३० |
| | (अ) सावित्रीबाई फुले यांचा दिनांक ३ जानेवारी हा जन्मदिवस 'भारतीय स्त्रीमुक्ती दिन' म्हणून साजरा करावा याकरिता परिपत्रक तयार करा. | |
| | (ब) झोपडपट्टी भागातील बालकांच्या शैक्षणिक विकासासाठी कोणकोणते प्रकल्प तयार करता येतील व त्यांची अंमलबजावणी कशी करावी लागेल, याविषयी टिप्पणी तयार करा. | |
| | (क) अॅसिड हल्ला, लैंगिक अत्याचार यामध्ये बळी पडलेल्या महिलांचे पुनर्वसन करण्यासाठी मनोधैर्य योजना सुरू करण्याबाबत शासकीय निर्णयाचे परिपत्रक तयार करा. | |
| | (ड) डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांचा जन्मदिवस १५ ऑक्टोबर हा वाचन प्रेरणा दिन म्हणून साजरा करण्याबाबत परिपत्रक तयार करा. | |

[उलटून पहा.]

